

# Verlengd koersplan SOPOH 2018 - 2020

het beste bereiken met ieder kind door passie, plezier en professionaliteit

## SOPOH koersplan *aanvulling 2020*



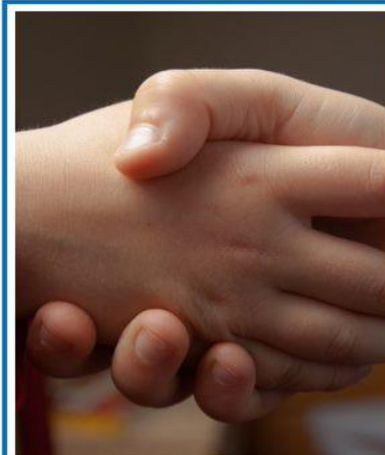
### Toekomst gericht onderwijs

- Onderwijs dat wijk, streek en samenleving verbindt en verder brengt
- Ruimte voor innovatie van onderwijs gericht op differentiatie en met ICT
- Herkenbare en gezamenlijke profilering SOPOH



### Groeien in kwaliteit

- Basiskwaliteit op alle scholen
- Werken aan kwaliteit vanuit vertrouwen in mensen en teams gericht op leren
- Samen het beste halen uit ieder kind, medewerker en school



### Investeren in mensen

- Professionalisering en leernetwerken op alle niveaus
- Kansen en ontwikkeling beiden via uitdagend loopbaanbeleid
- Differentiatie in samenstelling van teams



### Robuuste, duurzame scholen

- Sterke scholen met een omvang dat ze tegen een stootje kunnen
- Duurzame scholen waarbij verantwoord wordt omgegaan met energie
- Een goed klimaat op school

# Vier Pijlers

het beste bereiken met ieder kind door passie, plezier en professionaliteit

SOPOH heeft het Koersplan 2014-2018 geëvalueerd. De hoofdlijnen van het Koersplan worden nog steeds als betekenisvol gezien voor de organisatie.

SOPOH scholen en bestuur zijn trots op wat er is bereikt aan kwaliteit van onderwijs en leerplezier. Wij onderhouden en verbeteren die kwaliteit. Door van elkaar te leren versnellen we kwaliteitsverbetering en gaan we efficiënt om met publieke middelen.

De samenhang tussen scholen en medewerkers is binnen SOPOH duidelijk gegroeid. Met elkaar zijn we erin geslaagd tegen de bevolkingstrend in het openbaar onderwijs te laten groeien.

Onze ambitie is die ontwikkeling te versterken en zichtbaarder te maken in gezamenlijke profilering. We beseffen dat ouders en medewerkers onze beste ambassadeurs zijn.

Voor de komende periode zijn vier pijlers geformuleerd gericht op verdere verbetering en versteviging van ons onderwijs. Het nieuwe College van Bestuur zal leiding geven aan een verdiepingsslag in ons nadenken over de toekomst, om SOPOH 3.0 met elkaar in de steigers te zetten



# Onze ambities voor 2018 - 2020

het beste bereiken met ieder kind door passie, plezier en professionaliteit

## Toekomstgericht onderwijs

Het onderwijsaanbod van de SOPOH scholen is gevarieerd en wordt vernieuwd met oog voor verschillen in doelgroep, demografie en omgeving.

ICT schept mogelijkheden en stelt eisen aan wat wij kinderen meegeven voor de toekomst. Door de oplopende schaarste aan leerkrachten en ondersteunende medewerkers is het noodzakelijk onderwijs anders te organiseren. Dat biedt ook kansen.

In de komende 2 jaar willen we het volgende bereiken:

- Zichtbaarheid van onderwijs als een onderneming van leerlingen, ouders en school samen en als openplek van wereldburgerschap
- Een herijkte aanpak van Passend onderwijs en HB-onderwijs, door het evalueren en herijken van onze huidige aanpak van Passend Onderwijs, inclusief het voltijds HB-onderwijs
- Een versterkt vermogen van onze scholen bij de kernvakken te differentiëren in didactisch gedrag, vooral op die plekken waar die differentiatie versterking behoeft. Dit zal zichtbaar worden in individuele groei en in de resultaten van de volgende ronde audits (2019-2020).
- Onderbouwde alternatieven voor het anders organiseren van onderwijs, die gericht de kracht van leerkrachten benutten en hun groeimogelijkheden versterken; door externe oriëntatie, kennisdelen, gerichte experimenten en evaluatie
- Het internationaal onderwijs uitbouwen tot een krachtige opleiding van 230 leerlingen en internationalisering van een aantal scholen versterken
- Een duidelijk gezamenlijk beeld naar buiten neerzetten overal waar we zichtbaar zijn- met behoud van de kracht van eigen schoolprofilering.
- samenwerken met andere partners om kinderen en hun ouders vloeiende overgangen en een optimale leerplek te bieden.

## Groeien in kwaliteit

In de komende twee jaar willen we:

- Een kwaliteitsslag in ons kwaliteitsbeleid, zodat er meer samenhang in de indicatoren per school en beleidsgebied tot stand komt en de vervolgstappen bij risico's en ontwikkeling duidelijker verankerd zijn.
- Borging op alle scholen van tenminste de basiskwaliteit van onderwijs
- Andere scholen dagen wij uit tot excellentie of tot het voortrekker zijn in vernieuwingen die we gezamenlijk nodig hebben.
- Betekenisvolle en gedragen nieuwe 4-jarige schoolplannen die in praktijk worden gebracht en gelinkt zijn aan gezamenlijke SOPOH-ambities.

## Investeren in mensen

De kracht van onze scholen zit in de combinatie: een team van leerkrachten en ondersteuners die er samen met een goede directeur aan werken het beste uit ieder kind en uit zichzelf te halen. En daarbij elkaars competenties aanvullen.

Het personeelsbeleid is daarin ondersteunend, en biedt kansen voor groei van leerkrachten en andere medewerkers binnen de ontwikkelruimte van de scholen en SOPOH als geheel.

De druk op de arbeidsmarkt maakt het nog belangrijker goed in verbinding te zijn met huidige en potentiële medewerkers.

Van 2018-2020 ligt onze focus op:

- Het versterken van de binding met onze huidige medewerkers door hen actief te

betrekken bij communicatie, evaluatie en nieuw beleid op school en SOPOH niveau. Dit uit zich in tevredenheid en personeelsbehoud.

- Verbreden van de relaties met opleidings- en het vroegtijdig aangaan van verbindingen met (potentiële) nieuwe instromers in het PO; we investeren in studiefaciliteiten en loopbanen. Dit uit zich in groei van het aantal nieuwe leerkrachten.
- Het scheppen van bredere loop-baan-mogelijkheden voor leerkrachten bij het anders organiseren van onderwijs en via de SOPOH-academie.
- Uitbreiden van het aanbod aan leerkrachten, ook samen met de andere besturen in de Haarlemmermeer, daarmee samenhangend de aanpak van onze arbeidsmarkt-profilering versterken
- een versterkte samenhang en leercultuur onder leerkrachten en directeuren door in gezamenlijke ontwikkeling en management development te investeren
- een in kracht, deelnemersaantal en waardering verder gegroeide SOPOH-academie als gewaardeerd ontwikkelplatform voor en door medewerkers en als hulp bij het behalen van onze doelen

## Robuuste scholen

In de Haarlemmermeer is afgesproken ons als schoolbesturen met de Gemeente te richten op het behoud van kleine scholen in kleine kernen en het vormen van sterke duurzame scholen in grote kernen.

Sterk betekent tegen een stootje kunnen, goede kwaliteit kunnen leveren ook als er iemand uitvalt, groeimogelijkheden bieden.

Duurzaamheid betekent verantwoord omgaan met grondstoffen en energie; vermindering van leegstand; opgewassen tegen verandering van het klimaat

De komende 2 jaar:

- Zal duurzame nieuwbouw plaats vinden van 4 scholen: Rietveld, Dik Trom, De Boog en Aldoende + Achtbaan; deze laatste zullen samen één nieuwe school gaan voorbereiden..
- Zal in de wijken Overbos en Bornholm gewerkt worden aan de vorming van sterke scholen
- Zal een verbeterslag in het binnenklimaat ook de lokalen die nog lang meegaan tot een betere werken leerplek moeten maken
- Zullen 5 scholen in samenwerking met SOKS of waar noodzakelijk andere partners Integrale Kind Centra realiseren, gebruik makend van de pilot van de Zwanebloem.
- Zullen we onderzoeken of en zo ja hoe decentralisatie van huisvesting betere huisvesting mogelijk maakt.
- De SharePoint omgeving in alle scholen in alledaags gebruik nemen en de kansen benutten die deze omgeving biedt voor informatie en communicatie
- De managementinformatie uit financiële systemen verbeteren
- Opnieuw vermogen van SOPOH inzetten om investeringen uit dit vervolgplan mogelijk te maken.

SOPOH kan de scholen verder ontzorgen en faciliteren waar synergie tot betere kwaliteit en efficiëntie leidt.



# Onze kernwaarden

het beste bereiken met ieder kind door passie, plezier en professionaliteit

## Wij gaan voor kwaliteit

we halen het beste uit onszelf en onze leerlingen  
wij zetten onze krachten en middelen effectief en efficiënt in

## Wij zijn nieuwsgierig

naar wat er in onze omgeving gebeurt  
naar nieuwe inzichten over leren en ontwikkelen

## Wij maken verbinding

bij ons voel je je gehoord en gezien  
wij benutten en waarderen verschillen

## Wij zijn toegankelijk en open

open voor iedereen, openbaar  
open over wat we doen, transparant  
open in onze communicatie

## Wij doen het samen

wij benutten elkaars kwaliteiten  
wij werken samen met ouders, zorg en opvang  
wij leren kinderen samenwerken en samenleven

## Wij nemen verantwoordelijkheid

Voor bijdetijds onderwijs  
Voor duurzaam gebruik van grondstoffen  
Voor een goed werk- en leerklimaat

