



**GGD**  
**Kennemerland**

## Inspectierapport

BSO Buutvrij (BSO)  
Wielestein 50  
2151 KN Nieuw-Vennep  
Registratienummer 908095752

Toezichthouder:  
In opdracht van gemeente:  
Datum inspectie:  
Type onderzoek:  
Status:

GGD Kennemerland  
Haarlemmermeer  
04-02-2019  
Jaarlijks onderzoek  
Afgesloten

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	9
Gegevens voorziening .....	12
Gegevens toezicht .....	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

Op 4 februari 2019 heeft GGD Kennemerland in opdracht van de gemeente Haarlemmermeer een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij buitenschoolse opvang BSO Buutvrij in Nieuw-Vennep.

Tijdens dit risicogestuurde onderzoek zijn enkele items en voorwaarden uit de Wet kinderopvang getoetst.

In deze beschouwing staan de resultaten van het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over buitenschoolse opvang BSO Buutvrij volgen de belangrijkste bevindingen. Deze zijn elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

## **Feiten over buitenschoolse opvang BSO Buutvrij**

Buitenschoolse opvang Buutvrij is gehuisvest in een zijstuk van basisschool 't Joppe en biedt opvang aan kinderen van 4-13 jaar. De locatie is geregistreerd met 40 kindplaatsen. Er worden alleen kinderen van basisschool 't Joppe opgevangen.

BSO Buutvrij is een onderdeel van Stichting Openbare Kantoortijden Scholen; er zijn nog meer locaties in Hoofddorp, Rijsenhout en Nieuw-Vennep. Kenmerkend aan deze locaties is, dat de BSO geïntegreerd is in de school, de directeur van de school is tevens de leidinggevende van de BSO.

## **Belangrijkste bevindingen**

Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat de volgende voorwaarde onvoldoende is nageleefd:

Er is een overtreding geconstateerd binnen het item 'Verklaring omtrent het gedrag' op de voorwaarden dat een medewerker pas kan starten met de werkzaamheden nadat een medewerker is ingeschreven én gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang. Bij controle in het PRK en bij navraag aan houder blijken twee medewerkers zijn gestart op de buitenschoolse opvang voordat zij ingeschreven én gekoppeld waren. Deze voorwaarde voldoet niet aan de eisen.

## **Herstelaanbod**

Tijdens het onderzoek is de houder de mogelijkheid aangeboden om met betrekking tot het pedagogisch beleidsplan een herstelafpraak te maken. De houder heeft gebruik gemaakt van deze mogelijkheid. Na herbeoordeling blijkt dat voldaan wordt aan de gestelde voorwaarden.

Voor de overtreding (Verklaring omtrent gedrag) is geen herstelaanbod gedaan.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder de betreffende domeinen.

De houder heeft gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen en deze is ongewijzigd toegevoegd aan het rapport.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

Dit hoofdstuk beschrijft de bevindingen en observaties bij het domein Pedagogisch klimaat. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke voorwaarden. Tijdens het onderzoek is de pedagogische praktijk getoetst.

#### **Pedagogisch beleid**

Er is een pedagogisch beleidsplan aanwezig. Het pedagogisch beleidsplan voldoet niet aan de gestelde voorwaarden.

Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat de twee basisgroepen op maandag, (dinsdag), woensdag en vrijdag worden samengevoegd. Dit is niet kloppend met wat er in het pedagogisch werkplan staat beschreven. Hierin staat beschreven: op woensdag en vrijdag worden de twee basisgroepen samengevoegd en maken ze gebruik van 1 groepsruimte.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.  
(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### **Pedagogische praktijk**

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Het oordeel van de toezichthouder ten aanzien van de pedagogische praktijk is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie. Voor deze observatie maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum', opgesteld door GGD/GHOR Nederland (versie januari 2015).

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden tijdens het eet- en drinkmoment, vrij spelen binnen en spelactiviteit op eerste etage.

Op buitenschoolse opvang Buutvrij wordt het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang voldoende gewaarborgd.

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, uitvoering wordt gegeven aan de onderstaande vier pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang.

In het kindercentrum wordt op een sensitieve en responsieve manier met de kinderen omgegaan en er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond. Grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

#### Praktijkvoorbeeld

*Twee kinderen spelen een bordspel aan tafel. De beroepskracht speelt mee. Een paar andere kinderen zitten aan tafel en doen een knutselactiviteit. 'Juf, wij willen ook naar boven?' vraagt een kind. 'Wij gaan wel even zeggen dat we ook willen'. De beroepskracht reageert hierop: 'Nee, jullie blijven hier. X komt zo om jullie ook te halen. Ga nog maar even iets anders doen totdat X komt. Vervolgens komt de andere beroepskracht de andere kinderen vragen wie er mee wil doen met yoga. Niemand reageert hierop dus stelt de beroepskracht voor om tikkertje te doen en vraagt de kinderen die mee willen doen om hun vinger op te steken.*

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

#### Praktijkvoorbeeld

*De beroepskrachten moedigen gesprekken tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Tijdens het tafelmoment worden diverse onderwerpen besproken.*

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

#### Praktijkvoorbeeld

*Op de eerste etage begeleidt de beroepskracht het tikspel. Aan de kinderen wordt gevraagd op de gang hun schoenen en sokken uit te doen. Niet iedereen wil graag de sokken uitdoen maar de beroepskracht legt uit dat je anders kan uitglijden. 'Wie wil er tikker zijn', vraagt de beroepskracht. Drie kinderen steken hun vinger op. 'Jullie komen allemaal aan de beurt maar ik kies zelf een tikker uit'. De kinderen rennen door het lokaal en wanneer je bent getikt kom je bij de beroepskracht staan. De tikker heeft alle kinderen getikt en krijgt een compliment van de beroepskracht: 'Applaus voor de tikker, dat heb je goed gedaan'.*

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

#### Praktijkvoorbeeld

*Na de knutselactiviteit aan tafel laat de beroepskracht de kinderen alles opruimen. 'Wat doen we met de spulletjes waar we klaar mee zijn? Dat ruimen we even op'.*

*Voor het eet- en drinkmoment wassen de kinderen hun handen met water en zeep.*

*De beroepskracht vraagt of alle kinderen eten en drinken hebben en wenst ze smakelijk eten en drinken.*

*Wanneer de ouders hun kind komen ophalen worden de ouders gegroet en worden de kinderen en ouders gedag gezegd bij het weggaan.*

Gebruikte bronnen:

- Interview houder
- Interview beroepskrachten
- Observatie(s)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (Huishoudelijk reglement en pedagogisch werkplan Buiten Schoolse Opvang)

## **Personeel en groepen**

Dit hoofdstuk beschrijft de bevindingen en observaties bij het domein 'Personeel en groepen'. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke voorwaarden.

De voorziening kan maximaal veertig kinderen opvangen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Tijdens het onderzoek is er één basisgroep.

Er zijn drie vaste beroepskrachten. Zij werken volgens een vastgesteld personeelsrooster. Op een aantal dagen wordt er een vrijwilliger ingezet. Op de dag van het onderzoek zijn er twee beroepskrachten en een vrijwilliger aanwezig.

Er is een pedagogisch beleidsmedewerker/coach aangesteld.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De toetsing van de verklaringen omtrent het gedrag (VOG) is gebaseerd op een steekproef. De steekproef is gehouden onder de personen die tijdens het onderzoek aanwezig zijn.

Tijdens het toetsen van de koppelingen in het personenregister Kinderopvang blijken twee medewerkers niet vanaf de eerste werkdag ingeschreven en gekoppeld te zijn. Als je niet bent ingeschreven, mag je niet in de kinderopvang werken. Bij navraag heeft de houder aangegeven dat twee medewerkers zich te laat hebben ingeschreven. Beide medewerkers zijn gestart zonder dat ze gekoppeld waren en hiermee is houder in overtreding.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.  
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De toetsing van de beroepskwalificatie is gebaseerd op een steekproef. De steekproef is gehouden onder de beroepskrachten die tijdens het onderzoek aanwezig zijn.

Alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang of cao Sociaal Werk.

Pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Er worden beroepskrachten in opleiding en/of stagiairs ingezet op de locatie. Zij worden ingezet volgens de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en/of cao Sociaal Werk. Maximaal een derde deel van de in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs.

### **Aantal beroepskrachten**

Op de dag van het uitgevoerde onderzoek wordt voldaan aan de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de basisgroepen (de beroepskracht-kindratio).

Uit een gesprek met de beroepskrachten en het personeelsrooster van de dag van het onderzoek blijkt het volgende: Er wordt maximaal een half uur per dag afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Uit het personeelsrooster van de dag van het onderzoek en de dag ervoor blijkt dat gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet, ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Er is op dit kindercentrum één pedagogisch beleidsmedewerker/coach aangesteld.

Het betreft een combinatiefunctie.

De houder heeft de vereiste formule gebruikt voor het berekenen van de nodige inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach en rekening gehouden met de flexibele inzet van de beroepskrachten.

De geplande inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzake coaching en beleidsvorming is schriftelijk vastgelegd. Er is een verdeling gemaakt over de locaties welke nog niet inzichtelijk is voor ouders en beroepskrachten. De houder heeft verklaard dat de werkwijze en urenverdeling op korte termijn wordt opgenomen in de pedagogische werkplannen en het pedagogisch beleidsplan.

Gezien het aantal uur dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt ingezet is het aannemelijk dat alle beroepskrachten jaarlijks coaching krijgen. Dit zal bij een volgend onderzoek worden getoetst.

Uit een gesprek met enkele beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van de plannen en inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Aangegeven is dat er nog geen coaching heeft plaatsgevonden. Dit zal bij een volgend onderzoek worden getoetst.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in twee basisgroepen en deze bestaan, uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar per basisgroep.

Kinderen worden alleen met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders in een overeengekomen periode in één andere basisgroep opgevangen.

Op de dag van het uitgevoerde onderzoek wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview beroepskrachten
- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (Huishoudelijk reglement en pedagogisch werkplan Buiten Schoolse Opvang)

## Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk beschrijft de bevindingen bij het domein 'Veiligheid en gezondheid'. Per item worden eerst de bevindingen beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke voorwaarden.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld. Tijdens dit onderzoek is getoetst of er voldaan wordt aan de voorwaarden met betrekking tot het afwegingskader.

Onderdeel van de meldcode is een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of een melding is aangewezen.

In het stappenplan is beschreven hoe het afwegingskader wordt toegepast met betrekking tot het beslissen over:

- het doen van een melding, en
- het inzetten van de noodzakelijke hulp.

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf. (art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.  Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

#### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, met dien verstande dat gedurende de buitenschoolse opvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 16 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke basisgroepen.  
Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
  - een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
  - indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
  - specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.
- (art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 14 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Buutvrij  
Website : <http://www.sopoh.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000034199438  
Aantal kindplaatsen : 40

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Openbare Kantoortijdschool  
Adres houder : Wilhelminalaan 55  
Postcode en plaats : 2132 DV Hoofddorp  
KvK nummer : 34199438  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Kennemerland  
Adres : Postbus 5514  
Postcode en plaats : 2000 GM Haarlem  
Telefoonnummer : 023-5159500  
Onderzoek uitgevoerd door : E. Broertjes

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Haarlemmermeer  
Adres : Postbus 250  
Postcode en plaats : 2130 AG HOOFDDORP

### Planning

Datum inspectie : 04-02-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 02-04-2019  
Vaststelling inspectierapport : 18-04-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 18-04-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 18-04-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 22-04-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

We zijn trots op onze mooie BSO locatie die inmiddels al weer twee jaar bestaat. Mooi om in de praktijkvoorbeelden de pedagogische observaties te lezen. Hieruit blijkt dat het pedagogische beleid goed op orde is. Er komt ook uit naar voren dat de sfeer op de BSO goed is, kinderen voelen zich veilig en vertrouwd.

We zijn blij dat het inspectie rapport nagenoeg aan alle eisen van de wet voldoet. Wat betreft de opmerking van het niet tijdig koppelen aan het personen register van twee medewerkers, kan ik opmerken dat de VOG's van de betreffende personen wel aanwezig waren, maar inderdaad niet op tijd gekoppeld zijn aan het personen register kinderopvang. Dit beruiste op een misverstand in de communicatie. Inmiddels zijn de betreffende personen uiteraard gelijk gekoppeld aan het personen register kinderopvang en is dit weer op orde.

We hopen de komende jaren nog flink door te kunnen groeien qua aantallen kinderen die we kunnen plaatsen op deze BSO locatie.

Vriendelijke Groet,  
Renate Wamelink



Coördinator Buiten Schoolse Opvang  
Stichting Openbare Kantoortijden School (SOKS)