

Ondersteuningsplanraad OPR

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer

Notulen vergadering 5 juli 2016

Definitief op 15 juli 2016

Aanwezig	Arthur Fickel	ouder	Jong Leren (vz)
	Laura Doevendans	ouder	Jong Leren
	Mari Engels	ouder	Aloysius
	Annemieke Michelot	ouder	Meer Primair
	Saskia Spee	ouder	Vrije Scholen
	Liza Groot	leerkracht	SEIN
	Linda Snoek	leerkracht	Jong Leren
Afwezig:	Atty van Linscoten	Leerkracht	Meer Primair
	Brenda Luider	Leerkracht	Spaarnesant
	Yvonne v.d. Staay	Leerkracht	Montessori
	Marjolijn Dalm	Leerkracht	Jong Leren
	Nick Steigerwald	Ouder	Aloysius

1. Opening

Arthur opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Met name ook Ekon Hartog directeur-bestuurder SWV Passend Onderwijs Haarlemmermeer.

2. Notulen 17 mei 2016

Ongewijzigd vastgesteld.

3. Mededelingen

Geen

4. Bespreken gewijzigd Ondersteuningsplan.

Ekon Hartog gaat in op de wijzigingen en geeft een uitgebreide toelichting op de voorgestelde wijzigingen Ondersteuningsplan.

De belangrijkste wijziging zijn:

“Het is wettelijk verplicht dat het samenwerkingsverband advies van een gedragsdeskundige inwint, alvorens de toelaatbaarheidsverklaring af te geven. Het samenwerkingsverband is van mening, dat, indien er overeenstemming is tussen ouders, de verwijzende school en de ontvangende partijen ten aanzien van het ondersteuningsarrangement, de meest belangrijke stap is gezet. Om te voldoen aan de wettelijke verplichting zal het samenwerkingsverband, alvorens de toelaatbaarheidsverklaring af te geven, navraag doen bij de betrokken partijen of de ondersteuning, zoals beschreven in de aanvraag voor de toelaatbaarheidsverklaring, voldoet aan de meest optimale ondersteuning in relatie tot de geformuleerde onderwijsbehoefte. In de meeste gevallen is er vanuit het SBO en of het SO een orthopedagoog of andere deskundige betrokken bij het proces van arrangeren van onderwijsondersteuning.”

En verder:

Onderwijsondersteuning in meerjarig perspectief (door het SBO en SO)

Voor sommige kinderen zijn de mogelijkheden om het onderwijs “passend” te maken of te laten zijn op een reguliere school niet toereikend. In deze gevallen zal op basis van de onderwijsbehoefte van het kind ondersteuning gevraagd worden van het Speciaal Basis Onderwijs of het Speciaal Onderwijs.

Door middel van een TLV zal binnen de kern-triade maatwerk worden gemaakt ten behoeve van de onderwijsbehoefte van het kind en zal er ondersteuning worden gemaakt dat, indien nodig met ondersteuning van externe partijen zoals bv. schoolcoaches en de jeugdgezondheidszorg.

Binnen het SWV zijn 9 scholen die deze gespecialiseerde vormen van onderwijs aanbieden. Deze onder scholen bieden onderwijs in het spectrum SBO, Cluster3 en Cluster4 onderwijs. Om de onderwijs carrière van een kind veilig te stellen en te optimaliseren is een clustering van deze afzonderlijke vormen van gespecialiseerd onderwijs in de toekomst noodzakelijk. Het inhoudelijke onderscheid tussen deze gespecialiseerde vormen van onderwijs vindt zijn oorsprong in de wetgeving voorafgaande aan de invoering van Passend onderwijs. Op basis van criteria en definiëring van het probleem rondom het kind namen toewijzingscommissies op basis van inhoudelijke argumenten het besluit tot toekenning van een beschikking in een van de afzonderlijke vormen van onderwijs. Met de invoering van de wet in 2014 waarbij de criteria voor toewijzing en de daaraan verbonden commissies zijn opgeheven en de wetgever opdraagt tot zoveel mogelijk maatwerk, is een clustering van de verschillende vormen van gespecialiseerd onderwijs een wezenlijke bijdrage in het optimaliseren van passend onderwijs.

De ondersteuningsvraag is leidend!

In het bovenstaande stuk is de historische context van de verschillende vormen van SBO en SO geschetst. Deze segregatie heeft een enorme impuls aan de specialisering van de afzonderlijke partijen gezorgd. Door deze specialisering was op basis van de toewijzingscriteria dan ook helder welk “specialisme” er, bij welk type onderwijs verwacht mocht worden. De invoering van passend onderwijs heeft een belangrijke bijdrage geleverd tot het maken van maatwerk in het aanbieden van gespecialiseerde

onderwijsondersteuning. Het SWV stelt zich op het standpunt dat het ontschotten van de indelingen tussen SBO en SO een enorme stap voorwaarts is om meer maatwerk te genereren. Zo kunnen allerlei vormen van onderwijs gecombineerd worden tot een onderwijsaanbod dat het beste aansluit bij de mogelijkheden van het kind. Natuurlijk zijn ondersteuningsvragen die in de thuissituatie van invloed op de schoolcarrière van het kind. De samenwerking met ondersteunende partijen vanuit de jeugdzorg, jeugdgezondheidszorg en leerplicht op basis van het uitgangspunt "de onderwijscarrière van dit kind staat centraal" is leidend principe.

Het bovenstaande impliceert dat er vanuit het onderwijs een ontschotting tussen het SBO en SO nodig is en een intensieve samenwerking tussen het onderwijs en externe partijen die ondersteuning kunnen bieden vanuit het sociale domein. Dit betekent dat er een intensieve samenwerking met de gemeente en de betrokken scholen

En tenslotte:

Bleu Button

Het versterken van de triade is voordeligm voor het komen tot effectieve onderwijsondersteuning. Er is echter sprake van ongelijkheid ten aanzien van relevante informatie. De complexiteit van ondersteuningsvraagstukken zorgt ervoor, dat er vraagstukken zijn, waarbij kennis en ervaring ten aanzien van onderwijsinhoud, mogelijke procedures, financiering etc. niet voorhandel is voor bijvoorbeeld ouders, de leerkracht, intern begeleider of andere partijen. Het samenwerkingsverband heeft als antwoord op deze mogelijke vragen op de website een informatievoorziening ingericht. Deze informatievoorziening heeft de vorm van een blauwe knop. Deze knop kan door iedereen worden gebruikt om een vraag te stellen. Deze kunnen zeer divers van aard zijn. Het samenwerkingsverband streeft hiermee na, dat met de informatie, verkregen uit de gestelde vraag, effectief kan worden bijgedragen aan het beantwoorden van vragen.

Er zijn nog een aantal minder grote wijzigingen. Hiervoor wordt verwezen naar de integrale tekst van het gewijzigde Ondersteuningsplan.

5. Instemmen.

Hierna verlaat Ekon Hartog de vergadering en vindt er stemming plaats. Doel is instemming verlenen voor een periode van 2 jaar met het gewijzigde Ondersteuningsplan. De OPR stemt unaniem in met de wijzigingen mits het Ondersteuningsplan weer aan de OPR wordt voorgelegd wanneer er een wijziging op dit Ondersteuningsplan wordt voorgesteld.

6. Samenstelling OPR nieuwe schooljaar 2016/2017.

De belangstelling voor de OPR is helaas gering. Gelukkig hebben zich toch een aantal ouders en leerkrachten gemeld:

Jong Leren: Lisa ter Veen als leerkracht en Arjo van Damme en Iris Riko-Boele als ouders.

Montessori: Cornelia Koper als ouder.

Meer Primair: Rienette van der Pol als ouder. Maar ook Annemieke Michelot heeft zich als zittend OPR lid herkiesbaar gesteld.

Sopoh: Mandy Draijer.

Marti Engels zal proberen of een collega in de OPR wil plaatsnemen, zo niet dan gaat Marti door. Lida Groot idem. Maar Lida wil dit tot 1 januari doen i.v.m. pensionering.

Lisa ter Veen en Mandy Draijer en Cornelia Koper kunnen worden opgenomen in de OPR omdat er geen andere kandidaten zijn.

Omdat er bij Jong Leren en Meer Primair 2 kandidaten zijn en er reglementair maar 1 ouder per bestuur zitting van nemen in de OPR zullen er verkiezingen komen voor de plek van ouder voor Jong Leren en Meer Primair.

Dat betekent dat we in het nieuwe schooljaar 3 leerkrachten en 4 ouders in de OPR hebben.

Het is bijzonder spijtig dat de ouders die niet gekozen zullen worden, niet in de OPR kunnen plaatsnemen ondanks het feit dat we OPR leden te kort komen. Reglementair is nu eenmaal geregeld dat er per bestuur slechts 1 ouder in de OPR mag plaatsnemen.

Arthur stelt voor dat de reglementen moeten worden aangepast en wel zodanig dat de niet gekozen ouders (of leerkrachten), alsnog een lege stoel van een ander bestuur mogen vullen als dat schoolbestuur na herhaaldelijke oproepen geen kandidaat beschikbaar heeft. Het zou dan gaan om de wijziging van Artikel 4 lid 3. Daarmee behouden we de niet gekozen maar wel beschikbare ouders of leerkrachten voor de OPR omdat die een plek innemen die niet kan worden ingevuld.

Aanpassing zou als volgt kunnen luiden:

Artikel 4 lid 3. Per schoolbestuur geldt een maximum van 1 ouder en 1 personeelslid in de OPR, tenzij na aantoonbare inspanning het niet is gelukt om iemand van een bepaalde stichting bereid te vinden plaats te nemen in de OPR. De plek zal dan worden opgevuld door een beschikbare ouder of leerkracht van een ander schoolbestuur.

Ekon is daar niet voor omdat dan een aantal besturen oververtegenwoordigd zouden kunnen worden, wat op verzet zou kunnen stuiten. Ekon stelt voor om met een mandaatsysteem te werken. Per schoolbestuur zou een OPR lid een ander schoolbestuur formeel kunnen vertegenwoordigen. Dat is nu ook al zo geregeld bij Meer Primair die de Bascule vertegenwoordigd (en dus 2 stemmen heeft binnen de OPR). Maximaal 1 mandaat per bestuur.

Arthur zal Hans Berghmans, organisatieadviseur ingehuurd door het SWV om te adviseren in deze materie, ook om advies vragen.

Als de reglementen moeten worden gewijzigd zal dit met toestemming van de directeur bestuurder Ekon Hartog moeten in het nieuwe schooljaar. Ook als er gekozen wordt voor de "mandaat versie" zullen de nodige formele stappen genomen moeten worden.

Arthur wijst erop dat hij drie maal alle MR-en en GMR-en en scholen heeft opgeroepen per e-mail om een kandidaat voor de OPR te leveren. Ekon heeft op de SWV-vergadering van

28 juni 2016 ook de schoolbesturen nogmaals gevraagd dit onder de aandacht te brengen van hun scholen. Helaas allemaal zonder voldoende resultaat.

De OPR wil nu nog niet beslissen of ze de "reglement wijziging variant" of de "mandaat verstrekken variant" wil. Eerst zal er in het nieuwe schooljaar nog een wervingscampagne worden gehouden bij de scholen die nog onbezette stoelen hebben. Er zal met een poster worden gewerkt een stuk tekst welke in de nieuwsbrief naar ouders en leerkrachten van scholen gaat. Arthur stuurt Annemieke de tekst van de huidige wervingsmail en Annemieke zal de poster die des tijds bij Meer Primair is gebruikt aanpassen.

Vanwege de enorme onderbezetting zal Arthur Annemieke helpen met het organiseren van verkiezingen in het nieuwe schooljaar. Formeel is Arthur dan al uit de OPR, maar gezien het belang van goede verkiezingen is enige hulp noodzakelijk.

7. WVTTK:

Niets

8. Afscheid OPR leden.

Iedereen die afscheid neemt wordt zeer bedankt voor de inzet de afgelopen 3 jaar.

9. Sluiting

De vergadering wordt om 23:00 afgesloten.